**Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«*«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО».***

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

**-** Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ Ковылкинская СОШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

« Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся» в форме семинара- практикума;

« Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков» в форме КТД;

«Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований» в форме семинара- практикума.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2018-2019 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Ковылкинской СОШ принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Подобина О.В. В него входят руководители ШМО. За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- август:

1. Основные задачи методической работы на 2017-18 учебный год.

2. Утверждение планов работы методсовета и школьных методических объединений.

3. Итоги ОГЭ .

4. Об организации работы коллектива над единой методической темой.

5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

**Заседание 2 - ноябрь:**

1.Обсуждение плана мероприятий по подготовке к аттестации в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

2.Итоги организации и проведения школьных предметных олимпиад.

3.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть.

4.Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Подготовка к педсовету

Заседание 3- март:

1. Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие,  
состояние работы по повышению квалификации учителей.

2. Обсуждение плана проведения и подготовки школьного этапа фестиваля ученических исследовательских работ «День науки».

3. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по  
устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного  
процесса за 1-ое полугодие.

4. Обсуждение графика проведения декадника открытых уроков.

Заседание 4- май:

1. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования.

2. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.

3. Итоги реализации программы проектной и учебно –  
исследовательской деятельности.

4. Анализ пробных экзаменационных работ.

Заседание 5- июнь:

1. Оценка методической работы школы за 2017 – 2018 учебный год .

2. Подведение итогов работы МС.

3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.

4. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. 5. Рассмотрение плана работы методического совета на 2018-2019 учебный год.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2017-2018 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4- заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2017 года. Нарушений не выявлено.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей., Информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2017-2018 учебный год педагоги школы приняли участие в работе районных методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название РМО | Тема выступления | Дата |
| Федотова В.В. | ШУПР | «Сотрудничество, как профилактика правонарушений в МБОУ Ковылкинской СОШ | Март 2018 г. |
| Белимова И.Н. | РМО учителей русского языка и литературы | «Об итогах Всероссийского конкурса сочинений» | 30 августа 2017 г. |
| Шиповалова Т.И. | РМО классных руководителей | «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе» | 22 декабря 2017 г. |
| Подобина О.В. | Районная школа молодых педагогов | «Причины и пути преодоления неуспеваемости» | Ноябрь 2017 г. |

В течение 2017-18 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | Уровень | Итог |
| Кудиевская Людмила Владимировна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский конкурс | Благодарность |
| 3 международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Международная  олимпиада | Благодарственное письмо + сертификат участника -6 шт |
| Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»  (школьный тур) | Общероссийская олимпиада | Благодарственное письмо + сертификат участника -11 шт, диплом 2 степени-2 шт |
| Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский конкурс – игра | Благодарственное письмо + сертификат участника 2 шт., похвальная грамота – 2 шт., диплом 3 степени – 3. |
| Всероссийский конкурс – игра по математике Потомки Пифагора» | Всероссийский конкурс | Благодарственное письмо + похвальная грамота 5 шт., сертификат участника -3 шт. |
| Всероссийский экологический конкурс  «Эко-DRIVE» | Всероссийский конкурс | участие |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Образование детей с особыми образовательными потребностями» | Международная профессиональная олимпиада | Диплом II степени |
| Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий» | Международный конкурс | участие |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических  специальностей Безопасное поведение детей и подростков на дорогах | Международная профессиональная олимпиада | Диплом IIIстепени |
| Всероссийское тестирование педагогов | Всероссийское тестирование | Благодарность |
| Всероссийское исследование школ «Ключевые компетенции и новая грамотность» | Всероссийское исследование школ | участие |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических  Специальностей «Проектная деятельность учащихся» | Международная профессиональная олимпиада | Диплом IIIстепени |
| Шиповалова Т.И. | «Учитель года» | муниципальный | участие |
| Всероссийский: «Знатоки педагогических наук» | Всероссийский  конкурс | 1 место |
| Всероссийская акция  «Тотальный диктант» | Всероссийская акция | участие |
| Международный – «Солнечный свет» (декоративно-прикладное творчество» | Международный  конкурс | 1 место |
| Белимова И.Н. | Региональный – фестиваль учительских проектов по внеурочной деятельности «Величайшее богатство народа – его язык». | Региональный | участие |
| Всероссийский «Гимн учителя здоровья». | Всероссийский  конкурс |  |
| Федотова В.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский конкурс | Благодарность |
| «Русский с Пушкиным» III международная онлайн – олимпиада по русскому языку | III международная онлайн – олимпиада | Благодарственное письмо + сертификат участника 6 шт. |
| Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по русскому языку | Всероссийский мониторинг | Благодарственное письмо + сертификат участника 8 шт. |
| Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по математике | Всероссийский мониторинг | Благодарственное письмо + сертификат участника 8 шт. |
| Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик» | Всероссийский конкурс – игра | Благодарственное письмо + сертификат участника 4 шт., похвальная грамота – 4 шт., диплом 3 степени – 1. |
| Всероссийский конкурс – игра по математике Потомки Пифагора» | Всероссийский конкурс | Благодарственное письмо + похвальная грамота 7 шт., сертификат участника -1 шт. |
| Головенко Д.А. | «Финансовая грамотность» | Международный | Участие |
| «Толерантный мир» | Международный | Участие |
| «Безопасность в сети интернет» | Международный | Участие |
| Подобина О.В. | Районный фестиваль ученических проектов исследовательских работ «День науки» | Районный фестиваль | 2 место |
|  | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» - «Активные методы обучения» | Международная профессиональная олимпиада | Диплом 2степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» - «Проектная деятельность учащихся» | Международная профессиональная олимпиада | Диплом 2степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка» - «Приобщение детей к культурному наследию» | Международная профессиональная олимпиада | Диплом 1степени |

Анализ приведенных таблиц показывает, что в конкурсах, семинарах приняли участие 78%, активное участие педагоги школы принимают в вебинарах.

Второй год педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

**Выводы:**

В течение 2017-2018 года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | **в каких организациях,** тема курсов, количество часов |
| 1 | Головенко Д.А. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Информатика (108 ч.)  по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС»  с 13.11.2017г. по 02.12.2017г. |
| 2 | Шиповалова Т.И. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»  Химия (108 ч.)  по дополнительной профессиональной программе «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО»  27.09.2017г – 15.10.2017г. |
| 3 | Подобина О.В. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Технология (108 ч.)  по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»  18.10.2017 г. по 05.11.2017г. г.Новочеркасск. |
| 4 | Кудиевская Л.В. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  ОРКСЭ (108 ч.)  по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС». 11.01.2017 г. -29.01.2017 г.  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Биология (108 ч.)  по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» 18.10.2017г. по 05.11.2017г. г.Новочеркасск. |
| 5 | Прохватилова В.А. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Технология (108 ч.)  По программе дополнительного профессионального образования  «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»  с 14.11.2017г. по 03.12.2017г.  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Музыка (108 ч.)  По программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» с 22.08.2017 г. по 09.09.2017г.  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  ИЗО (108 ч.)  По программе дополнительного профессионального образования  «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС»  с 22.08.2017г. по 09.09.2017г. |
| 6 | Пузанова О.А. | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет  Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (108 ч)    В рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС»  04 июня2018 г.  г. Петрозаводск    ОБЖ (108 ч.)  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет  Разработка урока ОБЖ по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (108 ч)    В рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС»  04 июня 2018 г.  г. Петрозаводск |
|  | 9 педагогов (100%) | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ» |

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2018 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

**Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 1 полугодии 2017-18 года проходил 1 педагог – Голубниченко О.И. на соответствие занимаемой должности.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Всего работников школы – 10 человека:

1. Педагогов – 10 человек.

Из них:

- с высшим образованием – 80% (8 чел.),

- со средним профессиональным образованием – 10% (1 чел.);

-обучается заочно -10% (1 чел.);

Имеют:

- первая категория – 60% (6 чел.);

- аттестованы на соответсвие – 50% (5 чел.).

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ Ковылкинской СОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Основные достижения методической работы школы**

**за 2017-2018 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3.Педагоги школы приняли активное участие в работе районных методических объединений.

4.В муниципальном конкурсе «Учитель года» принял участие 1 педагог школы.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2.Всего 78% педагогов приняли активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

3.Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

4.Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

5. Всего 10% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

**Заместитель директора по УВР: Подобина О.В.**